

FE.A.2.001

KERANGKA ACUAN KERJA

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PENDAMPINGAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA SESUAI DENGAN SEMANGAT
KURIKULUM TINGKAT SATUAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SE-KABUPATEN
SUKOHARJO PROPINSI JAWATENGAH**



Unit Pengusul	Pascasarjana
Pagu Anggaran	5.000.000,-
Sumber	BOPTN
Ketua	Dr. H. Muh. Munadi, M.Pd
Anggota	Aziz Bahtiar

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2020**

RINGKASAN EKSEKUTIF
KERANGKA ACUAN KERJA

DESKRIPSI	KETERANGAN
Koding Kegiatan	FE.A.2.001
Pelaksana	Dr. H. Muh. Munadi, M.Pd
Nama Kegiatan	Pendampingan guru pendidikan pancasila sesuai dengan semangat kurikulum tingkat satuan di Madrasah Ibtidaiyah se-Kabupaten Sukoharjo Propinsi JawaTengah
Maksud (outcome)	Maksud dari kegiatan ini adalah untuk mengedukasi pemahaman guru pendidikan pancasila sesuai tugas dan tanggung jawan berdasarkan kurikulum pada satuan pendidikan pada Madrasah Ibtidaiyah se-Kabupaten Sukoharjo Propinsi JawaTengah
Tujuan Kegiatan	Adapun tujuan dilaksanakannya kegiatan ini adalah : <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam tridarma perguruan tinggi terutama dalam pengabdian masyarakat. 2. Untuk memberikan edukasi kepada guru dalam pengajaran sesuai standar Kurikulum Satuan Pendidikan 3. Untuk memberikan penguatan kemampuan <i>problem solving</i> pembelajaran
Keluaran (Output)	Melalui kegiatan ini diharapkan bisa melahirkan guru pendidikan pancasila yang paham tetang kompeten dan ahli pada bidang keilmuannya
Sasaran Kegiatan	Sasaran kegiatan ini adalah peningkatan softskill guru melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan penguatan komptensi guru
Gambaran Peserta	Kegiatan ini diikuti oleh: Guru pendidikan pancasila di Madrasah Ibtidaiyah se-Kabupaten Sukoharjo Propinsi JawaTengah
Jumlah Peserta	Adapun jumlah peserta dalam kegiatan ini adalah 50 Orang
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilaksanakan Bulan April 2020

Tempat Pelaksanaan	Tempat pelaksanaan kegiatan di MI Darussalam Kartasuro Kabupaten Sukoharjo, Jateng.
Capaian Mutu Akademik	Terlaksananya salah satu unsur tridarma Perguruan Tinggi, yaitu program pengabdian kepada masyarakat.
Capaian Rencana Strategis	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka pencapaian tridarma Perguruan Tinggi, yaitu program pengabdian kepada masyarakat.

Surakarta, 11 Mei 2020

Pelaksana

Dr. H. Muh. Munadi, M.Pd

PENDAMPINGAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA SESUAI DENGAN SEMANGAT KURIKULUM TINGKAT SATUAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SE-KABUPATEN SUKOHARJO PROPINSI JAWATENGAH

A. PENGANTAR

Perkembangan jaman yang semakin modern terutama pada era globalisasi seperti sekarang ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan prasyarat mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut adalah pendidikan.

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran. Menurut Pasal 1 Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa: Pendidikan adalah usaha secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara

Secara sederhana, pendampingan berkelanjutan guru dimaksud sebagai upaya sekelompok profesional pembelajaran untuk memfasilitasi guru agar dapat menguasai kompetensi profesionalnya dalam suatu paket pendampingan pembelajaran yang disusun secara terpadu. Terpadu (holism) adalah pendekatan yang menempatkan semua aspek pembelajaran baik yang bersifat teknis seperti metode pembelajaran, instrumental seperti perangkat pembelajaran, dan psikologis seperti kepercayaan diri guru sebagai suatu kesatuan utuh untuk mendukung pencapaian tujuan

Di sekolah sebagai pendidik atau pengajar, guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Sebagai pengajar dan pendidik guru harus memiliki kompetensi atau kemampuan yang sesuai dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Itulah sebabnya setiap adanya inovasi pendidikan, khususnya dalam kurikulum dan peningkatan sumber daya manusia yang dihasilkan dari upaya pendidikan selalu bermuara pada faktor guru

Guru mempunyai tugas untuk mengarahkan kegiatan belajar siswa guna mencapai tujuan pembelajaran, oleh karena itu guru dituntut mampu menyampaikan bahan pelajaran dengan baik. Guru harus selalu memperbarui dan menguasai materi pembelajaran yang akan

disampaikan. Terutama pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Fondasi dalam penguatan pemahaman bangsa dan negara tergantung pada pemahaman dan pelaksana guru pendidikan pancasila. Tentu dalam kegiatan pemdampingan ini diharapkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran, guru harus memperhatikan prinsip-prinsip pengajaran yang merupakan ilmu keguruan serta output pendidikan yang bermuara pada nasioanlis dan patriot. Dengan adanya pelatihan dan pedamping ini diharapkan guru termotivasi untuk mengembangkan kemampuan dan kompetensi professional guru dan kompetensi lainnya dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas belajar pada satuan pedidikan sesuai dengan Amanat Undang-Unadang Dasar 1945..

B. NAMA KEGIATAN

Pendampingan guru pendidikan pancasila sesuai dengan semangat kurikulum tingkat satuan di Madrasah Ibtidaiyah se-Kabupaten Sukoharjo Propinsi Jawa Tengah

C. LANDASAN HUKUM

1. Undang –Undang Nomor 17 Tahun 2003 Tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Anggaran Pendapatan Belanja Negara Tahun Anggaran 2016;
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 Tentang Penyusunan Rencana Kerja dan anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 45 Tahun 2013 Tentang Tatacara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan Belanja Negara;
7. Peraturan Menteri Keuangan (PMK) No 143/PMK.02/2015 Tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Terencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isisn Pelaksanaan Anggaran
8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 162/PMK.05/2013 Tentang Kedudukan dan Tanggungjawab Bendahara pada Satuan Kerja Pengelola Anggaran Pendapatan Belanja Negara

9. Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 113/PMK.05/2012. tanggal 3 Juli 2012 Tentang Perjalanan Dinas Dalam Negeri Bagi Pejabat Negara, Pegawai Negeri dan Pegawai Tidak tetap;
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 196/PMK.02 Tahun 2015 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 143/PMK.02/2015 tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
11. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 171/PMK.05/2007 Tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat Jo. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 233/PMK.05/2011 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 171/PMK.05/2007 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat;
12. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 73/PMK.05/2008 Tentang Tata Cara Penatausahaan dan Penyusunan Laporan Pertanggung jawaban Bendahara Kementerian Negara/Lembaga/Kantor/Satuan Kerja;
13. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2012 Tentang Organisasi dan tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama
14. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia (KMA) Nomor 81 Tahun 2007 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Pengawasan Melekat di lingkungan Departemen Agama.
15. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia (KMA) Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pedoman Tata Naskah Dinas Pada Kementenan Agama.
16. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2002 tentang sistem pendidikan Nasional
17. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang guru

D. MAKSUD KEGIATAN (OUTCOME)

Maksud dari kegiatan ini adalah untuk mengedukasi pemahaman guru pendidikan pancasila sesuai tugas dan tanggung jawan berdasarkan kurikulum pada satuan pendidikan pada Madrasah Ibtidaiyah se-Kabupaten Sukoharjo Propinsi JawaTengah.

E. TUJUAN

Adapun tujuan dilaksanakannya kegiatan ini adalah :

1. Untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam tridarma perguruan tinggi terutama dalam pengabdian masyarakat.

2. Untuk memberikan edukasi kepada guru dalam pengajaran sesuai standar Kurikulum Satuan Pendidikan
3. Untuk memberikan penguatan kemampuan *problem solving* pembelajaran

F. KELUARAN (OUTPUT)

Melalui kegiatan ini diharapkan bisa melahirkan guru pendidikan pancasila yang paham tentang kompeten dan ahli pada bidang keilmuannya .

G. CAPAIAN MUTU AKADEMIK

Kegiatan ini menunjang pelaksanaan Tridarma bagi dosen yaitu pada kegiatan pengabdian pada masyarakat.

H. CAPAIAN RENCANA STRATEGIS

Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka pencapaian Rencana Strategis IAIN Surakarta yakni Peningkatan Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi bagi dosen.

I. SASARAN

Sasaran kegiatan ini adalah peningkatan softskill guru melalui kegiatan pelatihan penguatan kompetensi guru

J. NARASUMBER DAN MODERATOR

Kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan Narasumber dari Akademisi, yaitu Bapak Prof. Dr. Jamaluddin Wahab, M.Pd dengan Moderator Suciyani

K. PROFIL PESERTA

Guru pendidikan Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah se-Kabupaten Sukoharjo Propinsi JawaTengah.

L. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 30 April 2020

M. PANITIA/ORGANISASI KERJA

Kegiatan ini dilaksanakan oleh: Dr. H. Muh. Munadi, M.Pd selaku Dosen Program Doctor Manajemen Pendidikan Islam IAIN Surakarta.

N. KRONOLOGI PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan ini dilaksanakan dengan kronologi kegiatan sebagai berikut:

1. Registrasi peserta
2. Pembukaan dan ice breaking
3. Sambutan oleh panitia dan dosen pelaksana kegiatan

4. Materi 1 (satu), bersifat teoritik dan dilaksanakan di dalam Aula (*indoor*)
5. Materi 2 (dua), bersifat praktik dan dilaksanakan di dalam Aula (*indoor*)
6. Ishoma
7. Penutupan

O. PENUTUP

Demikian Kerangka Acuan Kerja (KAK) ini kami sampaikan yang selanjutnya kami jadikan referensi kerja selama kegiatan berlangsung dan atas perhatian dan persetujuan Laporan Pelaksanaan Kegiatan ini, kami sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Surakarta, 11 Mei 2020
Pelaksana

Dr. H. Muh. Munadi, M.Pd